

Uchwała Nr 15
Rady Pedagogicznej ZSP nr 1 w Kępnie z dnia 02.07.2012 r.
w sprawie zmian w Statucie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1

Na podstawie art. 50 ust.2 pkt 1 , w związku z art. 52 ust.2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) uchwala się co następuje:

§ 1

W Statucie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 wprowadza się następujące zmiany:

1. w § 6 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„ 1. W skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Kępnie wchodzi następujące typy Szkół :

1) Liceum Ogólnokształcące Nr II o 3 – letnim cyklu nauczania na podbudowie programowej gimnazjum w oddziałach :

a) oddział z rozszerzonym programem języka angielskiego, matematyki, informatyki i geografii,

b) oddział z rozszerzonym programem biologii, chemii, matematyki i WOS – u,

c) oddział z rozszerzonym programem języka polskiego, historii i WOS – u,

d) oddział z rozszerzonym programem biologii, geografii, informatyki i WOS – u.

2) Technikum Nr 1 o 4 – letnim cyklu nauczania, które kształci w zawodach:

a) technik architektury krajobrazu,

b) technik ekonomista,

c) technik handlowiec,

d) technik informatyk,

- e) technik mechanik,
 - e) technik ochrony środowiska,
 - f) technik organizacji reklamy,
 - g) technik żywienia i gospodarstwa domowego,
- 3) Zasadnicza Szkoła Zawodowa, która kształci młodocianych pracowników o upośledzeniu umysłowym w stopniu lekkim na podbudowie programowej gimnazjum w cyklu 2 – 3 letnim zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego.”

2. po § 9 dodaje się § 9a w brzmieniu:

„ § 9a

- 1) Szkoła udziela i organizuje uczniom, rodzicom oraz nauczycielom pomoc psychologiczno – pedagogiczną.
- 2) Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana uczniom polega na rozpoznaniu i zaspokojeniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawania jego indywidualnych możliwości psychofizycznych.
- 3) Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana rodzicom ucznia i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów.
- 4) Korzystanie z pomocy psychologiczno – pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.
- 5) Objęcie ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną wymaga zgody rodziców (prawnych opiekunów).
- 6) Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole jest udzielana z inicjatywy:
 - a) ucznia,
 - b) rodziców ucznia,

- c) nauczyciela, wychowawcy lub specjalisty, prowadzącego zajęcia z uczniem,
 - d) poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym specjalistycznej,
 - e) pomocy nauczyciela.
- 7) Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej uczniom:
- a) klasy terapeutyczne,
 - b) zajęcia rozwijające uzdolnienia,
 - c) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze,
 - d) zajęcia specjalistyczne: korekcyjno – kompensacyjne , logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym,
 - e) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej,
 - f) porady i konsultacje.
- 8) Planowaniem i koordynowaniem udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej zajmuje się zespół ds. Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej powoływany przez dyrektora szkoły. ”
3. w § 11 ust. 3 dodaje się pkt 35 w brzmieniu:
„ 35) odpowiada za organizację pomocy psychologiczno – pedagogicznej. ”
4. w § 38 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:
„ 5. W przypadku stwierdzenia, że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne wymaga objęcia pomocą psychologiczno – pedagogiczną, nauczyciel informuje o tym niezwłocznie dyrektora szkoły. ”
5. w § 44 ust. 1 dodaje pkt 7 w brzmieniu:
„ 7) W zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej:
a) diagnozowanie środowiska ucznia,
b) rozpoznawanie potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia,
c) rozpoznawanie przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych,

- d) wspieranie ucznia wybitnie uzdolnionego,
- e) informowanie dyrektora o konieczności udzielenia uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- f) udział w pracach zespołu ds. Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej. ”

6. w § 50 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„ 1. W szkole mogą być powołane:

1) zespoły przedmiotowe:

- a) zespół przedmiotów humanistycznych,
- b) zespół przedmiotów matematyczno – przyrodniczych,
- c) zespół przedmiotów zawodowych,
- d) zespół języków obcych,
- e) zespół wychowania fizycznego,

2) zespoły ds. Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej,

3) zespół wychowawczy,

4) zespoły problemowo – zadaniowe. ”

7. po § 55 dodaje się § 55a w brzmieniu:

„ § 55a

1. Dyrektor Szkoły powołuje dla każdego ucznia wymagającego pomocy psychologiczno – pedagogicznej zespół ds. Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej oraz wyznacza osobę koordynującą pracę zespołów.
2. W skład zespołu ds. Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej wchodzi wychowawca klasy jako koordynator oraz nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych u ucznia, którego sprawa jest rozpatrywana.
3. Zespół zajmuje się diagnozowaniem uczniów, planowaniem pomocy psychologiczno – pedagogicznej, realizacją jej i badaniem efektywności

działań oraz podejmuje działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.

4. Spotkania zespołu ds. Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej odbywają się w miarę potrzeb na wniosek koordynatora.
5. W spotkaniach zespołu ds. Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej mogą brać udział rodzice (prawni opiekunowie) ucznia objętego pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Na wniosek dyrektora szkoły w spotkaniach zespołu może brać udział przedstawiciel poradni psychologiczno – pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej, a na wniosek rodziców ucznia inne osoby w szczególności lekarz, psycholog, pedagog, logopeda lub inny specjalista.
6. Zespół zakłada i prowadzi dokumenty dotyczące pracy zespołu. ”
8. w § 57 ust. 1 dodaje pkt 5a oraz pkt 7a w brzmieniu:
 - „ 5a) koordynowanie pracy zespołów ds. Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej,
 - 7a) prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej, ”
9. w § 63 ust. 3 otrzymuje brzmienie:
 - „ 3. Liczba punktów możliwych do uzyskania za wyniki egzaminu gimnazjalnego zawarta w zaświadczeniu:
 - 1) części humanistyczna – maksymalnie 40 punktów tj.
 - a) język polski – maksymalnie 20 punktów
 - b) historia i wiedza o społeczeństwie – maksymalnie 20 punktów
 - 2) części matematyczno – przyrodnicza – maksymalnie 40 punktów tj.
 - a) matematyka – maksymalnie 20 punktów
 - b) przedmioty przyrodnicze – maksymalnie 20 punktów
 - 3) część z języka obcego nowożytnego – poziom podstawowy – maksymalnie 20 punktówRazem – 100 punktów. ”
10. w § 63 ust. 4 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„ 3) Ocena zachowania:

wzorowe – 5 punktów

bardzo dobre – 3 punkty ”

11. w § 63 ust. 4 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„ 4) Świadectwo z wyróżnieniem – 5 pkt ”

12. w § 63 ust. 4 dodaje się pkt 4a w brzmieniu:

„ 4a) Konkursy przedmiotowe organizowane przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty – udział w finale wojewódzkim

a) języka polskiego

b) języka niemieckiego

c) języka rosyjskiego

d) języka francuskiego

e) języka angielskiego

f) geografii

g) chemii

h) fizyki

i) historii

j) matematyki

k) biologii

Maksymalnie dwa przedmioty 2 x 8 pkt. tj. maksymalnie 16 punktów.

13. w § 63 ust. 4 pkt 5 po literze d dodaje się zdania w brzmieniu:

„ Maksymalnie 12 punktów.

Do punktacji wlicza się nie więcej niż dwa osiągnięcia z zastrzeżeniem, że uwzględnia się najwyższe osiągnięcie w danym konkursie, w danej dyscyplinie tylko jeden raz ”.

14. w § 63 ust. 4 dodaje się pkt 6 w brzmieniu:

„ 6) Osiągnięcia kandydata dotyczące aktywności na rzecz innych ludzi lub środowiska szkolnego, zwłaszcza w formie wolontariatu 2 pkt. ”

15. § 64 otrzymuje brzmienie:

- „ 1. Niezależnie od zasad określonych w § 63, przyjmowany jest do wybranej szkoły ponadgimnazjalnej:
- 1) laureat lub finalista olimpiad dla gimnazjalistów opublikowanych na stronie: www.men.gov.pl
 - 2) laureat lub finalista olimpiad przedmiotowych opublikowanych na stronie: www.cke.edu.pl
 - 3) laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim wymienionym § 63 ust. 4 pkt.4a
 - 4) laureat konkursów o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim , którego program, obejmuje w całości lub poszerza treści podstawy programowej co najmniej jednego przedmiotu.
2. Na liście przyjętych do oddziału kandydaci są umieszczeni na pierwszych miejscach z wpisem w kolumnie „ liczba uzyskanych punktów ” – laureat konkurs.
3. Warunkiem przyjęcia jest złożenie oryginałów dokumentów.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 3

Realizację uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

